



Salnas 18 LV – 1021, tālr. 67848511, 67848512, 67848513, e-pasts r270pii@riga.lv

# Rīgas 270.pirmsskolas izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 02.10.2023

---

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

I.Balamovskis

---

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Salnas iela 18, Rīga, LV-1021	V-3476	2011.gada 10. janvārī	113	113
Mazākumtautību vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011121	Salnas iela 18, Rīga, LV-1021	V-6016	2012.gada 18. decembrī	130	128

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa 1 izglītojama izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 1 izglītojama izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli;
- 1.2.3. cits iemesls neviena izglītojama nebija izglītības iestādē.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	10	Vadītāja, 2.25 pirmsskolas izglītības skolotājas, mūzikas skolotāja 0.34, latviešu valodas skolotāja 0.36, skolotājs logopēds 0.575, skolotāja palīgs 2.5
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Vadītājas vietniece (izglītības jomā) Konsultatīva centra darbinieki (Rīgas 239.PII)

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Pirmsskola ir kultūrizglītības centrs, kur mūsdienīga un psiholoģiski labvēlīga vidē ikvienam bērnam ir pieejama kvalitatīva izglītība, savu interešu un spēju attīstība.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Veicināt katra izglītojama harmoniskas personas veidošanos, psihisko, fizisko un sociālo attīstību.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Personība, Dzimtene, sadarbība, izaugsme.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Realizēt pirmsskolas izglītības satura programmu un veiksmīgi sagatavot bērnus pamatizglītības apguvei skolā.	Nodrošināt katra audzēkņa spējām atbilstošu kompetenču attīstību. Veidot bērnam pozitīvu attieksmi pret sevi, spēju izpaust sevi aktīvā darbībā, ievērojot vispārcilvēciskās vērtības.	Tika paplašināta grupas materiāla bāze, vairāk piesaistīti digitālie un didaktiskie materiāli.
Nr.22 Mājīgas, pozitīvas un drošas vides nodrošināšana iestādē.	Psiholoģiski, intelektuāli un fiziski sagatavot bērnu pamatizglītības apguvei. Rosināt izglītojamo interesi un veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo pasauli, tās noteikumiem un parādībām . Nodrošināt izglītojama drošību un veselību.	Atklātās nodarbībās pedagogi aktīvi apmainās pieredzē par izglītojamo intereses veidošanu par apkārtējo pasauli, savu drošību un veselību.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Paaugstināt izglītības procesa kvalitāti, nodrošinot katra pedagoga kompetenču pilnveidi un skolotāju sadarbību iestādē.	Katram pedagogam saņemt nepieciešamo apmācību un atbalstu, lai uzlabotu savas pedagoģiskās prasmes. Sava darbā izmantot jaunas tehnoloģijas un mūsdienīgas mācību metodes, kas palīdzēs padarīt izglītību pievilcīgāku un efektīvāku.	
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvu izglītojamo sagatavošanu skolai caur dažādām rotaļu metodēm, izmantojot IKT.	Veidot pozitīvu un iedvesmojošu mācību vidi, kas motivē bērnus mācīties un attīstīties. Nodrošināt, ka katrs bērns saņem atbilstošu atbalstu saskaņā ar viņa individuālajām vajadzībām un spējām.	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa pilnveides iestādē tiek ņemti vērā vecāku ieteikumi.	Paaugstināt bērnu vecāku piedalīšanos aptaujās līdz 80%, jo uz šodienas dienu piedalās ne vairāk kā 52%.
Iestāde ir nokomplektēta uz 90%, gada laikā bērnu skaits pieaug, iestādi maina ļoti mazs bērnu skaits.	Turpināt ieviest novitātes, lai piesaistītu vecākus un bērnus uz mūsu iestādi, lai noturētu iestādes prestižu augstā līmenī.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi un iestādes vadība izmanto vērtēšanas kārtību izglītības procesā, kas nodrošina katra izglītojama izaugsmi. Kārtība ir pieejama vecākiem katrā grupā vecāku mapēs. Temata noslēgumā vērtēšanas rezultāti tiek atspoguļoti e-klasē.	Pilnveidot vērtēšanas procesu ar daudzveidīgām metodēm (veikt sadarbību ar Rīgas 92.vidusskolu, lai saņemtu atgriezenisko saiti par bērnu sasniegumiem 1.klasē).
Savstarpējās rotaļnodarbību vērošanas rezultātā tiek pilnveidotas pedagogu kompetences, kas tieši ietekmē mācīšanas kvalitāti. Līdz ar to tiek paaugstināti bērnu sasniegumi, kurus var redzēt vērtēšanas rezultātā.	Aktīvi iesaistīt vadītājas vietnieku (izglītības jomā) rotaļnodarbību vērošanas procesā.
Iestādē ir izstrādāta” Kārtība par izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanu un individuālā izglītības programmas apguves plāna izstrādi un īstenošanu”. Nepieciešamības gadījumā pedagogi izstrādā individuālo plānu un sniedz atbalstu.	Pamatojoties uz valsts statistikas datiem, pieaug bērnu skaits, kuriem ir uzvedības traucējumi. Nepieciešams turpināt pilnveidot pedagogu kompetenci darbā ar tādiem bērniem, apmeklējot atbilstošos kursus.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visa informācija ir pieejama VIIS sistēmā un aktualizēta savlaicīgi.	Turpināt aktualizēt informāciju un ievadīt savlaicīgi sistēmā.
Mācību gada laikā, katru mēnesi pedagogi veic bērnu vērtēšanu pa jomām. Pēc vērtēšanas rezultātiem uz 1.pusgadu un mācību gada nobeigumā notiek izglītojamo sasniegto rezultātu apguves analīze. Mācību gada nobeigumā tiek izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte, par ko liecina pedagogu atskaites par izglītojamo sasniegto rezultātu apguves analīze pedagogiskās padomes sēdes laikā.	Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus (rotaļnodarbību vērošana, konsultācijas, semināri iestādē). Paaugstināt jaunu pedagogu profesionālo kompetenci un veicināt izpratni par izglītības programmas mērķiem un sasniegtajiem rezultātiem,
Iestādē ir 7 mazākumtautību grupas, kurās strādā 1 pedagogs – mazākumtautību valoda, 1 pedagogs – valsts valoda.	Lai organizētu no 2023./2024.m.g. mazākumtautību grupām pāriešanu uz vispārējo izglītības programmu, visiem pedagogiem jāpilnveido valsts valodas zināšanas līmeni

Viena grupa no Mazākumtautību vispārējās programmas 01011121 tika pārcelta uz Pirmsskolas izglītības programmu 01011111

(apmeklēt valodas pilnveidošanas kursus, izmantot pašapmācības e-materiālus).

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

- 4.1. Džimba drošības projekts. Džimbas 11 soļu programma, kas paredzēta bērniem vecumā no 5 gadiem. Mērķis ir izglītēt bērnus par personisko drošību, tādējādi mazinot vardarbības riskus. Programmu īsteno Džimbas drošības aģents, vadītājas vietnieks (izglītības jomā), kas apguva apmācību programmu “Centrs Dardedze”. 2022./2023. māc.g. vēl 41 bērns saņēma diplomus par piedalīšanos projektā “Džimba”.
- 4.2. Projekts “Olimpiskā diena 2023” mēs esam stiprie, veselīgie rīdzinieki. Sporto visa pasaule. Ievērojot MK noteikumus Nr. 360 prasības izglītojamie no 4-6 gadiem tika organizētas sportiskas aktivitātes. Dalībnieki saņēma diplomus un krāsojamas grāmatas.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1. Izglītības programmu īstenošanai nav noslēgts sadarbības līgums ar institūcijām.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes: Pilnveidot digitālo prasmju apguvi izmantojot jaunās tehnoloģijas mācību procesa dažādošanai. Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, mērķtiecīgi attīstot domāšanas prasmes, radošumu un pašizpaušmi.
- 6.2. Kvalitatīvas pirmsskolas izglītības un aprūpes nodrošināšana ka pamats sekmīgai iesaistei mūžizglītībā, sociālajai integrācijai, personiskajai attīstībai un nodarbinātībai nākotnē.
- 6.3. Nodrošināt iekļaujošas izglītības realizēšanu. Veicināt izglītojamo vecāku mērķtiecīgu sadarbību ar atbalsta komandas personālu. Sekmēt izglītības kvalitāti iestādē, rosinot pedagogu profesionālo pilnveidi. Organizēt pieredzes apmaiņu, akcentējot valodas jomu.
- 6.4. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:
  - 6.4.1. Iestādes bērni aktīvi piedalās svētku un citu pasākumu norisē, palīdz veidot svētku atribūtus grupas un zāles noformēšanai.
  - 6.4.2. Bērni aktīvi līdzdarbojas iestādes dzīvē (konkursos, bērnu radošo darbu izstādes, rotājumu izveide, grupas vides izveide un sakārtošana u.c.). Piedalās Latvijas mērogā zīmējumu konkursos.

## 7. Citi sasniegumi

- 7.1. Vadoties pēc jaunas mācību programmas prasībām un Skola2030 ieteikumiem, apkopojot pedagogu priekšlikumus par attīstošās vides pilnveidošanu, iestādes darba grupa (pedagogu pārstāvji un vadība) sastādīja plānu, un saskaņā ar šo plānu mācību gada laikā tika pilnveidota attīstošā mācību vide:
  - 7.1.2. āra attīstošā vide pilnveidota ar jauniem objektiem – mēbeles nojumēs, šūpoles, .
  - 7.1.3. Teritorijas labiekārtošana – apzaļumošana (puķu podi lielie un mazie), izveidoti zīmējumi sporta aktivitātēm (klasītes, pēdas, dažādi celiņi u.c.)
- 7.2. Mācību gada laikā izglītojamie aktīvi piedalījās zīmēšanas konkursa. Izglītojamo sasniegumi tajos:
  - 7.2.1. Zīmējumu konkurss „Es un sports” – Viens bērns saņēma diplomu un dāvanu (mugursomu un flomāsterus), pārējie konkursa dalībnieki arī saņēma balvas.